

ПРИЛОЖЕНИЕ К ООП НОО

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШИШИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
(МБОУ «ШИШИНСКАЯ СОШ»)

СОГЛАСОВАНА
на заседании педагогического
совета МБОУ «Шишинская СОШ»
Протокол от 30.08.2022 № 1



УТВЕРЖДЕНА
Директор МБОУ «Шишинская СОШ»
Н.А.Прокопчук
Приказ от 01.09.2022 № 62

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности « Финансовая грамотность»
(наименование курса)

Уровень обучения начальное общее образование
(начальное общее, основное общее, среднее общее образование (базовый/углубленный))

Направление развития личности социальное
(спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общинтеллектуальное, общекультурное)

Класс (-ы) 4

Составитель (-и): Сковпень С. А.

Содержание

1.Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности	3
2.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.....	5
3.Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.....	7

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты освоения курса внеурочной деятельности:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли учащегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- 9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- 14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- 15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- 16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование

начального уровня культуры пользования словарям и в системе универсальных учебных действий.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Форма занятий- кружок.

№ п/п	Содержание	Виды деятельности
Раздел 1. «Что такое деньги и какими они бывают»		
1	Товарный обмен.	Познавательная деятельность.
2	Появление первых денег.	Познавательная деятельность.
3	Свойства драгоценных металлов.	Познавательная, исследовательская деятельность.
4	Появление монет. Первые монеты разных государств.	Познавательная деятельность
Раздел 2. «Рассмотрим деньги поближе»		
5	Монеты.	Познавательная деятельность.
6	Бумажные деньги.	Исследовательская деятельность.
Раздел 3. «Какие деньги были раньше в России »		
7	Древнерусские товарные деньги. «Меховые деньги». Куны.	Познавательная, исследовательская деятельность.
8	Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка».	Исследовательская деятельность.
9	Первые русские монеты. Гривна. Грош. Алтын. Рубль.	Познавательная, исследовательская деятельность.
10	Гривенник. Полтинник. Ассигнация.	Исследовательская, познавательная деятельность.
Раздел 4. «Защита от подделок »		
11	Защита монет от подделок.	Познавательная деятельность.
12	Защита бумажных денег от подделок.	Познавательная, исследовательская деятельность.
Раздел 5. «Современные деньги России и других стран »		
13	Современные деньги России	Познавательная деятельность.
14	Современные деньги мира. Доллары. Евро.	Познавательная, исследовательская деятельность.

15	Безналичные деньги.	Познавательная , исследовательская деятельность.
16	Наличные, безналичные и электронные деньги.	Познавательная , исследовательская деятельность.
17	Банкомат. Пластиковая карта.	Познавательная деятельность.
Раздел 6. «Откуда в семье деньги? »		
18	Наследство, лотерея, клад.	Познавательная деятельность.
19	Заработная плата.	Познавательная, исследовательская деятельность.
20	Помощь государства. Пенсия, стипендия, пособие	Познавательная, исследовательская деятельность.
21	Аренда. Кредиты.	Познавательная, исследовательская деятельность.
Раздел 7. «На что тратятся деньги »		
22	Покупки. Товары и услуги.	Исследовательская деятельность.
23	Обязательные и необязательные расходы.	Познавательная, исследовательская деятельность.
24	Планируемые и непредвиденные расходы.	Познавательная, исследовательская деятельность
25	Сбережения и долги.	Познавательная деятельность.
Раздел 8. «Как умно управлять своими деньгами »		
26	Что такое бюджет? Семейный бюджет.	Познавательная, исследовательская деятельность.
27	Расходы и доходы.	Исследовательская деятельность.
28	Как можно экономить.	Познавательная, исследовательская деятельность.
29	Составление бюджета.	Познавательная, исследовательская деятельность.
Раздел 9. «Как делать сбережения»		
30	Виды сбережений. Копилки. Коллекционирование.	Познавательная, исследовательская деятельность.
31	Банковский вклад.	Познавательная деятельность.
32	Недвижимость. Ценные бумаги.	Познавательная деятельность.

33	Акции. Дивиденды.	Познавательная деятельность.
Раздел 10. «Что полезно знать о деньгах»		
34	Что полезно знать о деньгах	Познавательная, исследовательская деятельность.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№	Название раздела	Количество часов
1	Что такое деньги и какими они бывают	4
2	Рассмотрим деньги поближе	2
3	Какие деньги были раньше в России	4
4	Защита от подделок	2
5	Современные деньги России и других стран	5
6	Откуда в семье деньги?	4
7	На что тратятся деньги	4
8	Как умно управлять своими деньгами	4
9	Как делать сбережения	4
10	Что полезно знать о деньгах	1
	Итого	34